



Kristiansand
kommune

Halvårsplan for MATEMATIKK - Høst 2024

Gruppe: KLASSE E

Læremidler:

Gulbrandsen, J. E., Løchsen, R., Måleng, K., Olsen, V. S. Matematikk 5 – Grunnbok (2020). Cappelen Damm
Nettressurser fra skolen.cdu.no

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)
Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter . Hovedmålet i matematikkopplæringen er tilpasset elvenes språknivå og har sitt hovedfokus på utvikling og aktiv bruk av matematiske begreper og baseres på læreplanmål for 5. trinn https://www.udir.no/lk20/mat01-05/kompetansemaal-og-vurdering/kv19

uke	Emne/tema	Mål/Innhold	Ord og uttrykk	Tverrfaglig
34-39	<p>Kap. 1 Addisjon og subtraksjon</p> <p>Kap. 2 Multiplikasjon og divisjon</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utforske, bruke og beskrive hoderegningstrategier i addisjon og subtraksjon; ○ Utforske, bruke og beskrive plassverdisystemet; ○ Utvikle og bruke skriftlige metoder for addisjon og subtraksjon; ○ Vurdere og gjøre hensiktsmessige overslag <ul style="list-style-type: none"> ○ Utforske, bruke og beskrive hoderegningstrategier i multiplikasjon; ○ Utforske og forklare sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon; ○ Utforske og forklare enkel kombinatorikk; ○ Utvikle og bruke metoder for multiplikasjon og divisjon 	<p>Siffer Addisjon Subtraksjon Sum Differanse Dobling Halvering Tiervenner Plassverdisystemet Utvidet form Overslag</p> <p>Multiplikasjon Multiplisere Divisjon Dividere Kombinatorikk valgtre</p>	IKT
40	HØSTFERIE			
41-44	Kap. 3 Algebra	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utforske og beskrive mønster i tallfølger; ○ Forstå og forklare hva en likning er; ○ Løse enkle likninger; 	<p>Tallfølge Figurtall Kvadrattall Trekanttall Likhet Ulikhet</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Løse enkle problemstillinger som likning; ○ Forstå og forklare hva en ulikhet er; ○ Utforske og lage enkle algoritmer for koding i rutenett. 	Likning koding	
45-48	Kap. 4 Brøk	<ul style="list-style-type: none"> ○ Beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinje; ○ Utforske og bruke strategier for regning med brøk; ○ Formulere og løse problemer med brøk fra egen hverdag; ○ Utforske sammenhenger mellom brøk, desimaltall og prosent; ○ Diskutere sannsynlighet i spill og praktiske situasjoner. 	Teller Nevner Brøkstrek Likeverdige brøker Brøkdel Prosent Desimaltall sannsynlighet	
48-50	Kap. 5 Divisjon og multiplikasjon Kap. 6 Tid	<ul style="list-style-type: none"> ○ Utforske, bruke og beskrive hoderegningstrategier i divisjon og multiplikasjon; ○ Utforske og forklare sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon; ○ Utforske og forklare egne og andres løsninger; ○ Utvikle og bruke skriftlige metoder for multiplikasjon og divisjon ○ Forstå og forklare sammenhengen mellom analog og digital tidsvisning; ○ Formulere og løse problemstillinger knyttet til tidspunkt; 	Multiplikasjon Divisjon Faktor Produkt Overslag Analog Digital	

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulere og løse problemstillinger knyttet til datoer; ○ Lese og forstå tabeller fra egen hverdag knyttet til tid. 		
51	Repetisjon	<ul style="list-style-type: none"> ○ Repetere ord og begreper fra årets matematikk kurs. 		
52	JULEFERIE	<ul style="list-style-type: none"> ○ 		

Utarbeidet av: Rune Brandmo, 12.09.24

*Avvik fra planen kan forekomme.

Postadresse:
Kristiansand kommune
Mottaksskolen
Postboks 417 Lund
4604 Kristiansand

Besøksadresse:
Mottaksskolen
Kongsgård Alle 20
4631 Kristiansand

Telefon: 38107890

E-postadresse:
post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no

<http://www.kristiansand.kommune.no/>
Foretaksregisteret
NO963296746

